



Der Wecker klingelt wieder
Wir wünschen allen Kolleginnen und Kollegen einen guten Start ins neue Schuljahr

10. August 2019

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

- 1. Nationale Weiterbildungsstrategie vorgestellt**
- 2. Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikation und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen**
- 3. Auf den Zahn gefühlt
Ausbildung der Zahnmedizinischen Fachangestellten – auf dem Prüfstand BIBB startet Online Befragung Bonn, 6.8.19**
- 4. „Position“ 3/2019: Wie gelingt der Start mit neuen Azubis?**

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

- 1. SOCIAL VIRTUAL LEARNING**
- 2. Monitor Digitale Bildung - Überblick**
- 3. Körber-Preis für die Europäische Wissenschaft**
- 4. Künstliche Intelligenz und Hightech**
- 5. Projektdatenbank Iserv die Kommunikationsplattform von morgen**

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps – Neu im Web

VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schule

1. Nationale Weiterbildungsstrategie vorgestellt

Die erste „Nationale Weiterbildungsstrategie“ der Bundesrepublik Deutschland mit Fokus auf die berufliche Weiterbildung stellten Vertreter von Bund, Ländern, Wirtschaft und der Bundesagentur für Arbeit vor. Ziel ist es, die Weiterbildungspolitiken von Bund und Ländern enger zu verzahnen und mit weiteren Partnern Weiterbildungsangebote und Fördermöglichkeiten für alle transparenter und leichter zugänglich zu machen.

<https://epale.ec.europa.eu/de/content/nationale-weiterbildungsstrategie-vorgestellt>

2. Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikation und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen

Drei Veröffentlichungen geben Einblicke in die Veränderungen durch die Digitalisierung in den Ausbildungsberufen Mediengestalter/-in Bild und Ton, Mediengestalter/-in Digital und Print, Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textiltechnik und Textilveredelung und Fachkraft für Lagerlogistik. Wissenschaftliche Diskussionspapiere 199, 201 und 202. Bonn 2019. **Kostenloser Download:**

www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/series/list/8

3. Auf den Zahn gefühlt

Ausbildung der Zahnmedizinischen Fachangestellten – auf dem Prüfstand BIBB startet Online Befragung Bonn, 6.8.19

Denn das **Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)** hat im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit (BMG) und im Einvernehmen mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) eine bundesweite Online-Befragung gestartet. Die Umfrage ist Teil einer vom BIBB durchgeführten Voruntersuchung. Ziel dieser Voruntersuchung ist es, die derzeitigen Qualifikationsanforderungen an Zahnmedizinische Fachangestellte zu untersuchen und eine Einschätzung über mögliche Veränderungen und künftige Anforderungen unter Berücksichtigung arbeitsorganisatorischer und technologischer Entwicklungen vorzunehmen. Die durch die Umfrage gewonnenen Informationen fließen in die geplante Modernisierung des Ausbildungsberufs ein.

https://www.bibb.de/de/pressemitteilung_100755.php

<https://www.bibb.de/de/dapro.php?proj=2.2.325>

4. „Position“ 3/2019: Wie gelingt der Start mit neuen Azubis?

(12.07.2019) Duzen sich alle in der Firma? Ist das Handy am Arbeitsplatz erlaubt? Bei wem melde ich mich krank? Für einen gelungenen Start in die Ausbildung müssen einige Unternehmensregeln klar sein. Darauf macht das IHK-Bildungsmagazin "Position" in seiner neuen Ausgabe aufmerksam.

<https://www.dihk.de/presse/meldungen/2019-07-12-position>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. SOCIAL VIRTUAL LEARNING

Nachdem im Projekt [Social Augmented Learning](#) (SAL) bestehende Lernwelten mittels Augmented Reality erweitert wurden, um neue Arten des Lehrens und Lernens zu ermöglichen, wird dieser Ansatz seit September 2016 weiterentwickelt. Im Anschlussprojekt **Social Virtual Learning** (SVL) wird, aufbauend auf dem im SAL geschaffenen didaktischen und technischen Fundament, eine Virtual Reality Lernumgebung entwickelt.

<http://www.social-augmented-learning.de/>

2. Monitor Digitale Bildung – Überblick

Der „Monitor Digitale Bildung“ der Bertelsmann Stiftung schafft erstmals eine umfassende und repräsentative empirische Datenbasis zum Stand des digitalisierten Lernens in den verschiedenen Bildungssektoren in Deutschland – Schule, Ausbildung, Hochschule und Weiterbildung.

Viele Fragen zur digitalen Bildung warten noch auf empirisch fundierte Antworten: Welche Verbreitung haben digitale Lerntechnologien und wie werden sie eingesetzt? Welche pädagogischen Konzepte betten digitale Lerntechnologien am besten ein? Trägt die

Digitalisierung zur Verbesserung der Chancengerechtigkeit bei oder vergrößert sie gar soziale Unterschiede in der Teilhabe?

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/teilhabe-in-einer-digitalisierten-welt/projektthemen/projektthemen-monitor/>

3. Körber-Preis für die Europäische Wissenschaft

Der Körber-Preis für die Europäische Wissenschaft zeichnet jährlich herausragende in Europa tätige einzelne Wissenschaftler für deren zukunftsreiche Forschungsarbeiten aus. Von mit Spitzenwissenschaftlern aus ganz Europa besetzten Gremien ausgewählt und prämiert werden exzellente und innovative Forschungsansätze mit hohem Anwendungspotenzial auf dem Weg zur Weltgeltung.

Den mit einer Million Euro dotierten Körber-Preis für die Europäische Wissenschaft erhält der deutsche Physiker, Mathematiker und Informatiker Bernhard Schölkopf. Er hat mathematische Verfahren entwickelt, die maßgeblich dazu beitragen, der Künstlichen Intelligenz (KI) zu ihren jüngsten Höhenflügen zu verhelfen. Schölkopf und sein Team erforschen Algorithmen, mit denen Computerprogramme flexibel auf Situationen reagieren können, zum Beispiel für selbstfahrende Autos. Er hat zentrale Methoden für das maschinelle Lernen etabliert, von denen Anwendungen in der Biologie, der Medizin, den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und zahlreichen anderen Feldern profitieren. Der Körber-Preis für die Europäische Wissenschaft 2019 wird Bernhard Schölkopf am 13. September im Großen Festsaal des Hamburger Rathauses überreicht.

<https://www.koerber-stiftung.de/koerber-preis-fuer-die-europaeische-wissenschaft>

4. Künstliche Intelligenz und Hightech

Anja Karliczek plädiert für mehr Optimismus mit Blick auf die Zukunft in Technologiefeldern wie Künstliche Intelligenz (KI), Umwelttechnik, Gesundheit und Mobilität. Hier werde Deutschland weiterhin Weltklasse sein, sagt die Bundesministerin für Bildung und Forschung. https://dbb.de/fileadmin/epaper/dbb_magazin_19_07/4/

5. Projektdatenbank Iserv die Kommunikationsplattform von morgen Jugend forscht -

Iserv-die Kommunikationsplattform von morgen: multifunktional, zuverlässig und bedienerfreundlich

Viele Büromenschen wissen ein Lied davon zu singen: Immer wieder stürzt der Computer ab, weil etwas mit dem Netzwerk nicht stimmt. Auch in der Schule von Jörg Ludwig und Felix Klose gab es ständig Probleme mit der Vernetzung der Rechner – bis den beiden der Kragen platzte. Sie nahmen die Sache selbst in die Hand und programmierten ihre eigene Netzwerk-Software. "IServ" bietet alle üblichen Standards wie E-Mail, Diskussionsforen und Internetzugang, verzichtet aber auf überflüssige, weil selten benötigte Funktionen. Dadurch geriet das Netzprogramm so überschaubar und zuverlässig, dass sich auch schon andere Schulen für die Software interessieren. Die Langfassung der Dokumentation befindet sich unter <http://www.iserv-bs.de/>

<https://www.jugend-forscht.de/projektdatenbank/iserv-die-kommunikationsplattform-von-morgen-multifunktional-zuverlaessig-und-bedienerfreundlich.html>

III. Termine

Schüler-Klimakongress 2019 12.09.2019 Alter: ab 15 Jahre bis 19 Jahre
Das Angebot ist kostenfrei <https://www.klimakongress.hamburg/>

Online-Fortbildung – Programmieren lernen mit Scratch

Mit Scratch kannst du mit deinen Schülerinnen und Schülern ganz einfach tolle digitale Anwendungen im Unterricht entwickeln. Ob interaktive, animierte Geschichten, Spiele oder z.B. ein Quiz zu einem bestimmten Unterrichtsthema, deiner Phantasie sind keine Grenzen gesetzt. Scratch kann Schülerinnen und Schülern dabei in vielen verschiedenen Fächern ein digitales Grundverständnis sowie wichtige Konzepte der Informatik vermitteln. Logisches Denken wird gefördert und ein fundiertes Verständnis für digitale Anwendungen geschaffen, welche wir im Alltag nutzen.

<https://fobizz.com/fortbildung/programmieren-lernen-mit-scratch-im-unterricht/>

37. Parlamentarisches Patenschafts-Programm (PPP) 2020/2021

Bek. des MK vom 2.5.2019 - 21 - 50 122-51 USA (SVBl. 6/2019 S. 291)

Der Deutsche Bundestag vergibt auch im kommenden Jahr bundesweit wieder Stipendien für ein Austauschjahr in den USA. Die Stipendien des Parlamentarischen Patenschafts-Programms richten sich an Schülerinnen und Schüler im Alter zwischen 15 und 17 Jahren sowie junge Berufstätige im Alter bis zu 24 Jahren. Unter <https://www.bundestag.de/ppp> können alle weiteren Informationen zum PPP und das Bewerbungsverfahren eingesehen werden. **Bewerbungsschlussstermin ist der 13.9.2019.**

Fortbildungskurse für Französischlehrkräfte in Belgien

Kursprache: Französisch, Termin: 29.09. (Anreise) bis 05.10.2019 (Abreise)

<https://www.kmk-pad.org/programme/fortbildungskurse-fuer-franzoesischlehrkraefte-in-belgien.html>

Kursort: Ostende/Brügge

Kommunikation und Zusammenarbeit – Die letzten Berufsjahre aktiv gestalten 16. Bis 17. September 2019 in Berlin mehr unter

<https://www.dbbakademie.de/offenes-programm/dbb-akademie-seminare/berufliche-und-persoenliche-fortbildung/kommunikation-und-zusammenarbeit.html>

Digitales Lernen: Einführung in den Kompetenzbereich "Analyse, Medienkritik, Reflexion" Anmeldeschluss: 30.09.2019

KGÖ.NLF19.43.04 <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=109809>

Schülerfriedenspreis 2019 Bewerbungen bis 1.10.2019

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt---amtlicher-teil-6525.html

Fachberater/-innenqualifikation 2019 -27.11. bis 28.11.2019

<https://www.vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=109820>

9. Deutscher Schulleiterkongress 19. bis 21. März 2020 in Düsseldorf

<https://www.deutscher-schulleiterkongress.de/>

Frühbucherpreis 299 Euro bis zum 31.08.2019

Termine für die Abiturprüfungen 2021

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt---amtlicher-teil-6525.html

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt August 2019

1. Niedersächsische Landesschulbehörde

Bei der Niedersächsische Landesschulbehörde ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt der Dienstposten einer Dezernentin/eines Dezernenten im Dezernat 4 in der Regionalabteilung Hannover zu besetzen.

2. Niedersächsische Landesschulbehörde

Bei der Niedersächsische Landesschulbehörde ist zum 1.1.2020 der Dienstposten einer Dezernentin/eines Dezernenten im Dezernat 4 in der Regionalabteilung Osnabrück zu besetzen.

3. Niedersächsische Landesschulbehörde

Für die Bildungsregionen Grafschaft Bentheim, Verden, Wolfsburg werden Lehrkräfte als Bildungskoordinatorinnen / Bildungskoordinatoren gesucht. SVBl. 8/2019 S. 405ff.

4. Niedersächsische Landesschulbehörde

In der Niedersächsische Landesschulbehörde, Regionalabteilung Osnabrück, ist im Dezernat 2 zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle einer Schulentwicklungsberaterin/ eines Schulentwicklungsberaters zu besetzen.

Den gesamten Wortlaut finden Sie unter:

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder

<http://www.mk.niedersachsen.de> (Service: Schulverwaltungsblatt – Stellenausschreibungen) oder im SVBl. 8-2019, S. 399ff

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Braunschweig

1. Göttingen

- a) Studienseminar Göttingen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachleiterin/Fachleiter für besondere Aufgaben (A15),, voraussichtlich frei zum 1.2.2020
- f) Herr Beckermann Tel.: 0531-484-3552

2. Osterode am Harz

- a) Berufsbildenden Schulen I Osterode am Harz
- b) Landkreis Göttingen
- c) Oberstudiendirektorin/Oberstudiendirektor als Schulleiterin/Schulleiter (A16),, voraussichtlich frei zum 1.8.2020
- d) Ausführliche Informationen finden Sie unter <https://bbs1osterode.de>
- f) Herr Beckermann Tel.: 0531-484-3552 (erneute Ausschreibung)

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Hannover

1. Hannover

- a) Studienseminar Hannover für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachleiterin/Fachleiter für besondere Aufgaben (A15),, voraussichtlich frei zum 1.11.2019
- f) Frau Bickmann Tel.: 0511-106-2330

1. Stadthagen

- a) Berufsbildenden Schulen Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Oberstudiendirektorin/Oberstudiendirektor als Schulleiterin/Schulleiter (A16),, voraussichtlich frei zum 1.2.2020
- d) Ausführliche Informationen finden Sie unter www.bbs-stadthagen.de
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511-106-2330

Studienseminar

1. Hildesheim

- a) Studienseminar Hildesheim für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- b) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachleiterin/Fachleiter für das Unterrichtsfach Sport an berufsbildenden Schulen (A15), voraussichtlich frei zum 1.8.2019
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511-106-2330 (erneute Ausschreibung)

2. Hildesheim

- a) Studienseminar Hildesheim für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- b) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachleiterin/Fachleiter für besondere Aufgaben (A15), voraussichtlich frei zum 1.8.2019
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511-106-2330

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Lüneburg

1. Buxtehude

- a) Berufsbildende Schulen
- b) Landkreis Stade
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15), www.bbs-buxtehude.de
- f) Frau Dietrich, Tel.: 04131-27728

Der gesamte Wortlaut der Stellenausschreibungen ist nachzulesen unter:

<http://www.mk.niedersachsen.de> (Service: Schulverwaltungsblatt – Stellenausschreibungen) oder im SVBl. 8-2019, S.399 ff.

Beförderungsstellen Ausschreibungen von Funktionsstellen A14

<http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4/d4-funktionsstellen>

Mitwirker Studienseminare

Studienseminar Hildesheim BBS: Fachseminarleitung Deutsch

Stelle zu besetzen zum nächstmöglichen Termin / sofort

 [Ausschreibungstext Deutsch - StS Hi LbS 04-02-2019.pdf](#) —

oder

[https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-](https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/ausschreibungen/hannover/ausschreibungstext-deutsch-sts-hi-lbs-04-02-2019.pdf/view)

[karriere/ausschreibungen/hannover/ausschreibungstext-deutsch-sts-hi-lbs-04-02-2019.pdf/view](https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/ausschreibungen/hannover/ausschreibungstext-deutsch-sts-hi-lbs-04-02-2019.pdf/view)

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Besoldungserhöhung für niedersächsische Beamtinnen und Beamte sowie Versorgungsempfängerinnen und Versorgungsempfänger

Das Gesetz beinhaltet eine Anhebung der Bezüge der Beamtinnen und Beamten, Richterinnen und Richter sowie der Versorgungsempfängerinnen und Versorgungsempfänger in den folgenden drei Schritten:

Zum 1. März 2019 um 3,16 %, zum 1. März 2020 um 3,2 % und zum 1. März 2021 um 1,4 %

Darüber hinaus ist für das Jahr 2019 eine soziale Komponente, also eine Mindestenerhöhung der Grundgehälter in Höhe von 100,00 Euro, enthalten. Die Anwärtergrundbeträge werden zum 1. März 2019 und 1. März 2020 jeweils um 50,00 Euro erhöht. Mit dem Gesetz entfallen zudem die unteren Besoldungsgruppen A 2 bis A 4, so dass die Besoldungsgruppe A 5 künftig das erste Einstiegsamt ist.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/besoldung/besoldungserhoehung-fuer-niedersaechsische-beamtinnen-und-beamte-sowie-versorgungsempfaengerinnen-und-empfaenger-177248.html

Niedersächsische Landesbeihilfeverordnung im PDF-Format

[https://info-beihilfe.de/wp-](https://info-beihilfe.de/wp-content/uploads/2018/01/landesbeihilfeverordnung-niedersachsen-info-beihilfe-download.pdf)

[content/uploads/2018/01/landesbeihilfeverordnung-niedersachsen-info-beihilfe-download.pdf](https://info-beihilfe.de/wp-content/uploads/2018/01/landesbeihilfeverordnung-niedersachsen-info-beihilfe-download.pdf) oder <http://www.schure.de/20444/nbhvo.htm>

Beamtenstatus und Dienstrecht

Wegen der besonderen Anforderungen an staatliche Leistungen ist das Beamtenverhältnis anders als das „normale Arbeitsrecht“. Der Staat ist mit dem größten Teil seiner Aufgaben nicht vergleichbar mit einem privaten Unternehmen: Ohne handlungsfähige Regierung, eine unabhängige Justiz und eine

rechtsstaatliche Verwaltung ist unsere Gesellschaft nicht denkbar. Neutrale, an Recht und Gesetz gebundene Behörden bilden nicht zuletzt auch die Grundlage, die es der Wirtschaft erst erlaubt, verlässlich arbeiten und planen zu können. Dieses Kerngerüst staatlichen Handelns muss sichergestellt werden, wenn der Staat seinen verfassungsmäßigen Aufgaben gerecht werden soll.

Mehr zum Thema „ Beamte und Streik“

Mehr zum Thema „ Beteiligungsrecht“

<https://www.dbb.de/beamte/beamtenstatus-dienstrecht.html>

VI. Praxistipps - Neu im Web

Trainingsprogramm speziell für ältere Menschen

Materialien können Interessierte auf der Website des Erasmus + Projekts „Active“ finden unter:

<https://www.active-ict.eu/en/learning-platform/>

Position – Das IHK-Magazin für Berufsbildung <https://ihk-position.com/>

Teach Economy – Das Portal für den Wirtschaftsunterricht – Joachim Hertz Stiftung <https://www.joachim-herz-stiftung.de/>

Teach Economy bietet kostenfreie Materialien für den Wirtschaftsunterricht in der gymnasialen Oberstufe

Beispiel: Betriebliche Mitbestimmung: Bremsklotz oder Motor für den Erfolg von Unternehmen? (Unterrichtseinheit – Lösung – Feedback)

<https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/berufs-und-arbeitswelt/betriebliche-mitbestimmung/>

Musterhinweise ZENTRALABITUR 2021 Englisch

<http://www.nibis.de/nibis.php?menid=11252>

Aufgabensammlung Links

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/englisch>

Neues Unterrichtsmaterial

Virtuelle Karteikarten zu rechtlichen Grundlagen

Rechts- und Geschäftsfähigkeit – 10 virtuelle Karten

Nichtigkeit und Anfechtbarkeit 17 virtuelle Karten

Besitz und Eigentum – 11 virtuelle Karten

[https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/betriebswirtschaftslehre/rechtliche-grundlagen/virtuelle-karteikarten/index.html)

[bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/betriebswirtschaftslehre/rechtliche-grundlagen/virtuelle-karteikarten/index.html)

[materialien/betriebswirtschaftslehre/rechtliche-grundlagen/virtuelle-](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/betriebswirtschaftslehre/rechtliche-grundlagen/virtuelle-karteikarten/index.html)

[karteikarten/index.html](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/betriebswirtschaftslehre/rechtliche-grundlagen/virtuelle-karteikarten/index.html)

Erfolgsermittlung auf dem Gewinn- und Verlustkonto – 11 Arbeitsmaterialien stehen kostenlos zur Verfügung sowie die Unterrichtseinheit

Bilanzkennziffern als Instrument der Unternehmensanalyse und weitere – mehr unter:

[https://www.lehrer-](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/erfolgsermittlung-auf-dem-gewinn-und-verlustkonto/)

[online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtsein-](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/erfolgsermittlung-auf-dem-gewinn-und-verlustkonto/)

[heit/ue/erfolgsermittlung-auf-dem-gewinn-und-verlustkonto/](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/erfolgsermittlung-auf-dem-gewinn-und-verlustkonto/)

[https://www.lehrer-](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/bilanzkennziffern-als-instrument-der-unternehmensanalyse/)

[online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtsein-](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/bilanzkennziffern-als-instrument-der-unternehmensanalyse/)

[heit/ue/bilanzkennziffern-als-instrument-der-unternehmensanalyse/](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/bilanzkennziffern-als-instrument-der-unternehmensanalyse/)

Musterprüfungen Mathematik im BG (Oberstufe)

[http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/allgemeine-faecher/mathematik/musterpruefungen)
[schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/allgemeine-](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/allgemeine-faecher/mathematik/musterpruefungen)
[faecher/mathematik/musterpruefungen](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/allgemeine-faecher/mathematik/musterpruefungen)

Unterrichtsentwürfe und Materialien zu folgenden Bereichen
Betriebswirtschaftslehre
Rechnungswesen
<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien>

Material aus Fortbildungen:
Personalarbeit und Arbeitsrecht – Theorie und Praxis
Download alle Dateien im zip-Format erhältlich
https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/lehrerfortbildungen/personal_arbeit

Arbeitsblatt zum Verfassen einer Mail: <http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/projekt-briefe/verlauf.pdf>

VII. Kommentare und Meinungen

„AcTive“ - zur Verbesserung des aktiven und gesunden Alterns

Das Erasmus+-Projekt „AcTive“ (Entwicklung eines Trainingsprogramms zur Verbesserung des aktiven und gesunden Alterns durch die Nutzung von High-Tech Assistenztechnologien) ist Ende August 2018 erfolgreich abgeschlossen worden und die im Projekt erarbeiteten Materialien stehen nun allen Interessierten kostenlos zur Verfügung. Das grundsätzliche Ziel des Projektes war es, aufzuzeigen, welche Möglichkeiten moderne Technik für ein gesundes und aktives Altern bietet und die Technikkompetenz älterer Menschen und deren Peers zu fördern. Hierzu werden Techniken und Werkzeuge, die helfen konkrete Bedarfe älterer Menschen mit Hilfe moderner Technologien zu adressieren, ebenso wie konkrete Beispiele aufgezeigt. Um diese Ziele zu erfüllen wurden während der Projektlaufzeit (01.09.2016 – 31.08.2018) zusammen mit Partnerinstitutionen aus Deutschland, Frankreich, Polen, Spanien und Rumänien Trainingsmaterialien sowie eine interaktive Lernplattform entwickelt und getestet. Bei der Entwicklung der Materialien wurde ein partizipativer Ansatz verfolgt: Sowohl ältere Menschen wie auch Vertreter*innen weiterer Zielgruppen (Angehörige, Peers, etc.) waren beteiligt. Die Materialien sowie die Lernplattform können nun unter www.active-ict.eu ([link is external](#)) in allen Sprachen der beteiligten Länder abgerufen werden. <https://www.active-ict.eu/en/learning-platform/>

Mit freundlichen Grüßen
Almut Kloppenburg

Dieser Newsletter ist ein kostenloses Service Angebot des VLW Niedersachsen an seine Mitglieder und nur für diese Adressaten bestimmt. Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN.
Fragen und Anregungen bitte an A. Kloppenburg unter der E-Mail: kloppenburg@vlwn.de